

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1.DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)							
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	
EYLÜL	1	6	KURSA UYUM SÜRECİ	1.Kendini grup önünde tanıtır. 2.Kursta görevli personeli tanıtır. 3.Arkadaşlarını tanıtır. 4.Kursun bölümlerini tanıtır. 5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Kurallara uyar. 7.Görev ve sorumluluklarını bilir. 8.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır. 9.Temizlik ve hijyen kurallarına uygun davranır. 10.Yeterli ve dengeli beslenir.	11.Güvenlik kurallarına uygun davranır. 12.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır.		1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı 3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu 6.Kimlikli Çocuk 7.Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca 9.Kim Ne İster? 10.Dikkat
	2	6					
	3	6					
EKİM	4	6	KUR'AN-I KERİMİ TANIMA	1.Kur'an-ı Kerim'in özel bir kitap olduğunu fark eder. 2.Kur'an-ı Kerim dinlemeyi sever. 3.Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışlarını bilir. 4.Kur'an-ı Kerim öğrenmeye istekli olur. 5.Besmele ve anlamını söyler. 6.Kelime-i Tevhit ve anlamını söyler. 7.Kelime-i Şehadet ve anlamını söyler			1. Kur'an-ı Kerim'i Tanıyorum 2. Hazine Avı Oyunu 3. Besmele şiiri 4. Besmele Etkinliği 5. Kelime-i Tevhit 6. Kelime-i şahadet 7. Kur'an Allah'ın Sözü 8. Trafik işaretleri Oyunu
	5	6					
	6	6	ث ع ب ا HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.Harflerin okuma yönünü fark eder. 2.ث ع ب ا harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıtır. 3.ث ع ب ا harflerinin şekillerini /seslerini birbirinden ayırır. 4.ث ع ب ا harflerini seslendirir. 5.ث ع ب ا harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini bilir ve ayırt eder. 6. Üstün hareketini tanıtır. 7.ث ع ب ا harflerini üstün harekeye göre okur. 8.Esre hareketini tanıtır. 9.ث ع ب ا harflerini esre harekeye göre okur. 10.Ötre hareketi tanıtır. 11.ث ع ب ا harflerini ötre harekeye göre okur. 12.ث ع ب ا harflerinin kelime halinde okunuşu 13.Başarı duasını ve manasını söyler.			1. Harflerin Draması 2. Harflerdir Lazım Olan 3. Çizgileri Birleştir 4. Harfleri Bakliyat ile Yazma 5. Hafza Oyunu 6. Nokta Koyma Etkinliği 7. Harfleri Yuvarlak İçine Alma 8. Harf Olalım Sıraya Girelim 9. Harfler Yarışıyor 10. Harf tacı yapma 11. Rabbi Yessir Duası
	7	6					
	8	6		ح ، ح ، ج HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.ح ، ح ، ج harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıtır. 2.ح ، ح ، ج harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 3.ح ، ح ، ج harflerini seslendirir. 4.ح ، ح ، ج harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini bilir ve ayırt eder. 5.ح ، ح ، ج harflerini üstün harekeye göre okur. 6.ح ، ح ، ج harflerini esre harekeye göre okur. 7.ح ، ح ، ج harflerini ötre harekeye göre okur. 8.ح ، ح ، ج harflerinin kelime içinde okunuşu 9. Sübhâneke duasını ezbere okur.		
9	6						
KASIM	10	6	ذ ، ذ ، ر ، ز HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	1.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıtır. 2.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır. 3.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerini seslendirir. 4.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini bilir ve ayırt eder. 5.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerini üstün harekeye göre okur. 6.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerini esre harekeye göre okur. 7.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerini ötre harekeye göre okur. 8.ذ ، ذ ، ر ، ز harflerinin kelime içinde okunuşu 9.Salli-barik dualarını ezbere okur.		1. Harflerin Draması 2. Noktaları Birleştirme 3. Bakliyat ile Harflerin Yazılması 4. Harflerle Hafıza Oyunu 5. Nokta Koyma Etkinliği 6. Harfi Yuvarlak İçine Alma 7. Harf Boyama 8. Harf Olalım Sıraya Girelim 9. Dua ve Sure Ezberi	

...../...../2021

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, İslam İlmihali, Diyabet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler
A R A L I K	11	6	و س، ش، ص، ض HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	.harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıır 1. س، ش، ص، ض. .harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır 2. س، ش، ص، ض. .harflerini seslendirir 3. س، ش، ص، ض. .harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini bilir ve ayırt eder 4. س، ش، ص، ض. .harflerini üstün harekeye göre okur 5. س، ش، ص، ض. .harflerini esre harekeye göre okur 6. س، ش، ص، ض. .harflerini ötre harekeye göre okur 7. س، ش، ص، ض. harflerinin kelime içinde okunuşu 8. س، ش، ص، ض. 9.İhlas Süresi'ni ezbere okur.	1. Harflerin Draması 2. Noktaları Birleştirme Etkinliği 3. Oyun hamuru ile Harflerin Yazılması 4. Harflerle Hafıza Oyunu 5. Nokta Koyma Etkinliği 6. Harfi Yuvarlak içine Alma 7. Harf Boyama 8. Harf Olalım Sraya Girelim 9. Labirent 10. Harf Örtüntüsü 11. Farklı Materyalleri Harfe Yapıştırma 12. Harf Süsleme 13. Kelime Eşleştirme 14. Dua ve Sure Ezberi	
	12	6				
	13	6	ط، ظ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	.harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıır 1. ط، ظ. .harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır 2. ط، ظ. .harflerini seslendirir 3. ط، ظ. .harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini bilir 4. ط، ظ. .harflerini üstün harekeye göre okur 5. ط، ظ. .harflerini esre harekeye göre okur 6. ط، ظ. .harflerini ötre harekeye göre okur 7. ط، ظ. harflerinin kelime içinde okunuşu 8. ط، ظ. 9.Kevser Süresi'ni ezbere okur.		
	14	6	ع، غ HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	.harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıır 1. ع، غ. .harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır 2. ع، غ. .harflerini seslendirir 3. ع، غ. .harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini bilir 4. ع، غ. .harflerini üstün harekeye göre okur 5. ع، غ. .harflerini esre harekeye göre okur 6. ع، غ. .harflerini ötre harekeye göre okur 7. ع، غ. harflerinin kelime içinde okunuşu 8. ع، غ. 9.Tahiyât duasını ezbere okur.		
	15	6	ق، ك، ل HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	.harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıır 1. ق، ك، ل. .harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır 2. ق، ك، ل. .harflerini seslendirir 3. ق، ك، ل. .harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini bilir 4. ق، ك، ل. .harflerini üstün harekeye göre okur 5. ق، ك، ل. .harflerini esre harekeye göre okur 6. ق، ك، ل. .harflerini ötre harekeye göre okur 7. ق، ك، ل. harflerini kelime içinde okunuşu 8. ق، ك، ل. 9.Rabbena dualarını ezbere okur.		
O C A K	16	6	م، ن، و، ه، ی HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	.harflerinin isimlerini bilir, şekillerini tanıır 1. م، ن، و، ه، ی. .harflerinin şekillerini/seslerini birbirinden ayırır 2. م، ن، و، ه، ی. .harflerini seslendirir 3. م، ن، و، ه، ی. .harflerinin başta, ortada, sondaki şekillerini tanıır 4. م، ن، و، ه، ی. .harflerini üstün harekeye göre okur 5. م، ن، و، ه، ی. .harflerini esre harekeye göre okur 6. م، ن، و، ه، ی. .harflerini ötre harekeye göre okur 7. م، ن، و، ه، ی. harflerinin kelime içinde okunuşu 8. م، ن، و، ه، ی. 9.Fatiha Suresi'ni ezbere okur.		
	17	6				
	18	6				

...../...../2021

Kur'an Kursu Öğreticisi

Kur'an Kursu Yöneticisi

TASDİK OLUNUR

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
Ş U B A T	1	6	UZATMA HARFLERİNİ TANIMA VE EZBER	Uzatma harflerini.1) tanır. 2.Harfleri uzatma harflerine uygun şekilde seslendirir. 3.Amentü Duası'nı ezbere okur.	1. Harfler Uzuyor Draması 2. Uzun-Kısa Oyunu 3. Artık Okuyoruz 4. Dua ve Sure Ezberi	
	2	6				
	3	6	CEZM İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Cezm işaretini şeklini bilir ve tanır. 2.Harfleri cezm işaretine uygun şekilde birleştirir. 3.Nâs Suresi'ni ezbere okur.	1. Cezm Alkışı Oyunu 2. Cezm Mandalı Oyunu 3. Harf Kovalamaca Oyunu 5. Harf Birleştirme 6. Artık Okuyoruz 7. Kelime Eşleştirme 8. Dua ve Sure Ezberi Aile Katılımı: Kelimelerden Dondurma Yapma (Kesme-Yapıştırma)	
4	6					
M A R T	5	6	ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Şedde işaretini tanır. 2.Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir. 3.Felak Suresi'ni ezbere okur	1. Tut, Bırak Oyunu 2. Harf Kovalamaca 3. Artık Okuyoruz 4. Çizgi Birleştirme 5. Kelime Eşleştirme 4. Dua ve Sure Ezberi	
	6	6				
	7	6	ŞEDDE İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Şedde işaretini tanır. 2.Harfleri şedde işaretine uygun şekilde seslendirir. 3.Felak Suresi'ni ezbere okur	1. Tut, Bırak Oyunu 2. Harf Kovalamaca 3. Artık Okuyoruz 4. Çizgi Birleştirme 5. Kelime Eşleştirme 4. Dua ve Sure Ezberi	
	8	6				

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../2021
TASDİK OLUNUR

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2.DÖNEM (KUR'AN-I KERİM)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	
N İ S A N	9	6	TENVİN İŞARETİNİ TANIMA VE EZBER	1.Tenvin işaretini tanır. 2. Üstün Tenvin ile Harfleri okur. 3. Esre Tenvin ile harfleri okur. 4. Ötre Tenvin ile harfleri okur. 2.Harfleri tenvin işaretine uygun şekilde seslendirir. 3.Kevser Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir. 4.İhlas Suresi'ni ezbere okur ve anlamını bilir.	1. Tenvin Arabası Oyunu 2. Harf Kovalamaca 3. Artık Okuyoruz 4. Harf Labirenti 5. Harf Boyama 4. Dua ve Sure Ezberi	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyanet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar
	10	6				
	11	6				
M A Y I S	12	6	LAFZATULLAHI TANIMA VE EZBER	1.Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları bilir. 2.Lafzatullah'ın okunuşu ile ilgili kuralları uygular. 3.Kur'an'dan bir miktar yüzüne okur. 4. Fatıha Suresini ezbere okur. 4.Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.	1. Lafzatullah'ı Okuyorum 2. Kur'an Okuyorum 3. Birlikte Okuyalım	
	13	6				
	14	6				
H A Z İ R A N	15	6	EZBER VE KUR'AN-I KERİM OKUMA	1.Kur'an'ı Kerim'den bölümler okur. 2.Ayetü'l-Kürsi'yi ezbere okur.	1. Dua ve Sure Ezberi 2. Kur'an Okuyorum 3. Birlikte Okuyalım	
	16	6				

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../2021
TASDİK OLUNUR

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)									
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ Ders Kitabı, Yazı Tahtası, Kur'an-ı Kerim Meali, İslam İlmihali, Diyabet Dergisi Görsel Materyaller, Bilgisayar Projeksiyon İlgili CD'ler Kasetçalar			
E Y L Ü L	1	12	KURSA UYUM SÜRECİ	1.Kendini grup önünde tanır. 2.Kursta görevli personeli tanır 3.Arkadaşlarını tanır. 4.Kursun bölümlerini tanır. 5.Kuralların oluşturulmasında sorumluluk alır. 6.Eğitim ortamındaki materyalleri amacına uygun kullanır.	7.Görev ve sorumluluklarını bilir. 8.Temizlik kurallarına uygun davranır. 9.Yeterli ve dengeli beslenir. 10.Sınıf içi etkinliklerine isteyerek katılır. 11. Güvenlik kurallarına uygun davranır. 12..Kurallara uyar.		1.Kursa hoş geldim 2.İlk hafta anısı 3.Kardeşimi gördün mü? 4.Sınıf kurallarımız 5.Dilek kutusu	6.Kimlikli Çocuk 7.Günlük Sorumluluklarımız 8.Boylu Boyunca 9.Kim Ne İster? 10.Dikkat	
	2	12		DUA, ŞÜKÜR VE ÖZÜR DİLEME	1. Dua ile ilgili ifadeleri kullanır. 2. Şükür ile ilgili ifadeleri kullanır. 3. Özür dileme ile ilgili ifadeleri kullanır. 4. Allah'a her zaman dua edebileceğini bilir. 5. Kendisine yapılan iyilikler için teşekkür eder. 6. Dua, şükür ve özür dilemenin Allah'ın sevdiği Davranışlar olduğunu farkına varır.		7. Hata yaptığında özür diler. 8. Dua etmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Teşekkür etmenin olumlu sonuçlarını fark eder 10. Özür dilemenin olumlu sonuçlarını fark eder 11. Allah'ın verdiği nimetlere şükreder.	1.(a) Ali Teşekkür Ediyor Hikâyesi (b) Allah Her Şeyi Görür (c) Dua Ediyorum 2. Şükür Çiçeği Sanat Etkinliği 3.(a) Allah bizi Duyuyor Draması (b) Ömer'in Duası Hikâyesi 4.(a)Yemek Duası (b) Sofra Duası Sanat Etkinliği Performans Ödevi: Dua Yıldızları	5.Unuttum Hatırlat Oyunu 6. Lezzetli Ekmek 7.Kırılan Çiçek 8.Dua Kolyesi Sanat Etkinliği 9. Kandil Simidi Hikâyesi 10. Minik Meşe'nin Hikâyesi 11.Allah Her Şeyi Görür Hikâyesi Proje Ödevi: Değer Ağacı
	3	12			SEVGİ VE MERHAMET		1. Kendine dair olumlu düşüncelerini ifade eder. 2. Ailesine karşı sevgisini gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı sevgisini gösterir. 4. Çevresindeki varlıkları sever. 5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir. 6. Allah'a olan sevgisini gösterir. 7. Peygambere olan sevgisini gösterir. 8. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Sevgi ve merhamet göstermenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. 10.Allah'ın tüm varlıkları sevip onlara merhamet ettiğinin farkına varır.	7. Sevgi Kurabiyeleri 8.(a) Elmanın Yolculuğu Draması (b) Kelebek Draması 9.(a) Allah'ın Rahim İsmi (b) Allah'ın Vedud İsmi 10. Peygamberimiz ve Karıncalar Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği	
4	12	SAYGI	1. Saygı ile ilgili ifadeleri kullanır. 2. Ailesine karşı saygı gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı saygı gösterir. 4. Çevresine karşı saygılı davranır. 5. Allah'a olan saygısını gösterir. 6. Peygambere olan saygısını gösterir. 7. Saygı davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. 8. Saygılı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. 9. Peygamberimizin, çevresindeki tüm varlıklara karşı saygılı olduğunu bilir. 10.Kur'an-ı Kerim'e saygı gösterir. 11. Ezan okunurken saygı gösterir. 12. Farklılıklara saygı gösterir.	1. Saygı Kelimeleri Oyunu 2. (a) Salâvat Melodisi (b) Allah'ın Halik ismi 3. Maske Draması 4. (a) Namaz'a Hazırlık (b) Namaza Saygı Draması Performans Ödevi: Cami Maketli Proje Ödevi: Değer Ağacı			5. Saygı Örnekleri 6.(a) Gürültü Eden Can Hikâyesi (b)Komşu Hakkı Hikâyesi 7. Söze Saygı Draması 8.(a) Rüzgâr ve Güneş Draması (b) Zeyd'in Kuşu 9. Namaz Kılma Uygulamaları		
5	12		SORUMLULUK	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır	1.Ördek Kukla Oyunu 2.(a) Çevremizi Temiz Tutalım Draması (b) Mikrop Avı Oyunu 3. Elif'in Malzemeleri Hikâyesi 4. Geciken Saat Hikâyesi 5. Abdest Alma Draması ve Şiiri 6. İsrâf Nedir? 7. (a) Sorumluluklarımız Var (b) Musa'nın Domatesleri Hikâyesi		8. Kâinata İsrâf Yoktur 9. Eski Defter Draması 10. Minik Pirinç Hikayesi 11. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşü Proje Ödevi: Değer Ağacı		
6	12	K A S I M		1. Kendine dair olumlu düşüncelerini ifade eder. 2. Ailesine karşı sevgisini gösterir. 3. Arkadaşlarına karşı sevgisini gösterir. 4. Çevresindeki varlıkları sever. 5. Çevresindeki varlıklara merhamet gösterir. 6. Allah'a olan sevgisini gösterir. 7. Peygambere olan sevgisini gösterir. 8. Sevgi ve merhamet davranışlarının olumlu sonuçlarını fark eder. 9. Sevgi ve merhamet göstermenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır. 10.Allah'ın tüm varlıkları sevip onlara merhamet ettiğinin farkına varır.	1. İslam Dini Sevgi Dini Şiiri 2. Peygamberimizin Çocuklara Sevgisi 3.(a) Bilge Kuş Draması (b) Kabak Draması 4. Rahman Olan Allah Hikâyesi 5.(a) Cami Parmak Draması (b) Camiyi Seviyorum Şarkısı 6. Dön Dön Dönelim Oyunu Proje Ödevi: Değer Ağacı		7. Sevgi Kurabiyeleri 8.(a) Elmanın Yolculuğu Draması (b) Kelebek Draması 9.(a) Allah'ın Rahim İsmi (b) Allah'ın Vedud İsmi 10. Peygamberimiz ve Karıncalar Performans Ödevi: Sevgi Çiçeği		
7	12		K A S I M	1.Öz bakım ile ilgili sorumluluklarını yerine getirir. 2.Ailesine karşı sorumluluklarını yerine getirir. 3.Arkadaşlarına karşı sorumluluklarını yerine getirir. 4.Sınıftaki sorumluluklarını yerine getirir. 5.Çevreye karşı sorumluluklarını yerine getirir. 6.Sorumluluk almaya istekli olur. 7.İnsanların farklı görev ve sorumlulukları olduğunu fark eder. 8.İnsanların sorumlu olduğu toplumsal davranışlara örnek verir. 9.İnsanların Allah'a karşı sorumlulukları olduğunu bilir. 10.Sorumlulukları yerine getirmenin olumlu sonuçlarını fark eder. 11.Sorumlulukları yerine getirmenin Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunu farkına varır	1.Ördek Kukla Oyunu 2.(a) Çevremizi Temiz Tutalım Draması (b) Mikrop Avı Oyunu 3. Elif'in Malzemeleri Hikâyesi 4. Geciken Saat Hikâyesi 5. Abdest Alma Draması ve Şiiri 6. İsrâf Nedir? 7. (a) Sorumluluklarımız Var (b) Musa'nın Domatesleri Hikâyesi		8. Kâinata İsrâf Yoktur 9. Eski Defter Draması 10. Minik Pirinç Hikayesi 11. Veda Hutbesi Performans Ödevi: Geri Dönüşü Proje Ödevi: Değer Ağacı		

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../2021
TASDİK OLUNUR

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

1.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	
A R A L I K	11	12	YARDIMLAŞMA	1.Yardım gerektiren durumların farkına varır. 2.İhtiyacı olduğunda yardım ister. 3.Aile bireylerine yardım eder. 4.Arkadaşlarına yardım eder. 5.Yardım edilmesi veya istenmesi gereken durumları bilir. 6.Yardımlaşmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin yardımsever bir insan olduğunu bilir. 8.Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 9.Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur.	1. Ensar Ve Muhacir 2. . Filli Kazağı Paylaşmak Hikâyesi 3. (a) Susayan Köpek Hikâyesi (b) Otobüs Draması 3. Sahabenin ikramı 4. Göçmen Kuşlar 5. Mescid-i Nebevi Performans Ödevi: Yardımlaşma Kumbarası	6. (a) Sevincimizi Paylaşalım (b) Kainattaki Yardımlaşma Draması 7. Uzun Kaşıklar Hikâyesi 8. Kuş sarayları Hikâyesi 9. Sadaka Hikâyesi 10. Bahçemizi Yapalım Draması Proje Ödevi: Değer Ağacı
	12	12		7.Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 8.Yardımlaşmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 9.Yardımlaşma ve paylaşmaya istekli olur.	1.Şeker Kolyesi 2. (a)Abdullah'ın Sabrı Hikâyesi (b) Sabrın Sonu Selamettir Şiiri 3.(a) Çimlenen Tohumlar (b) Pantomim ile Sabır Portakal Ağacı Hikâyesi 4. Sabırlı Peygamberim Performans Ödevi: Sabır Mikrofonu	5. Sabır Çiçeği Hikâyesi 6. Turşu Kurma Etkinliği 7. Şeftali Ağacı Hikayesi 8. Hz. Eyyüp'ün Sabrı 9. (a) Sabır Draması (b) Penguen'in Sabrı Hikayesi 10. Sabır Örnekleri Proje Ödevi: Değer Ağacı
	13	12	SABIR	1.İsteklerini ertelemesini bilir. 2.Gerektiğinde sırasını bekler. 3Allah'ın sabırlı davranmayı sevdiğini bilir. 4.Peygamberimizin sabırlı bir insan olduğunu bilir. 5.Sabırlı olmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 6.Sabırlı olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Sabırlı olmayı gerektiren durumlara örnekler verir.	1.İyilik Fotoğrafları 2. Sorumu Cevapla Oyunu 3. (a) Sadaka Taşları Hikayesi (b) Hasta Ziyareti Draması 4. Doğru Davranış Hangisi 5. (a) İyilik Mısırları (b) İyilik Şiiri Performans Ödevi: İyilik Halkası	6 İyilik Çiçekleri Draması 7. Sim Oyunu 8. Yaşlı Tavşan Hikâyesi 9. İyilik Güneşi Draması Proje Ödevi: Değer Ağacı
	14	12	İYİLİK	1.İyiliğin karşılık beklemeden yapılması gereken bir davranış olduğunu bilir. 2.İyilik olarak nitelendirilebilecek davranışların neler olabileceğini ayırt eder. 3.İyilik yapmanın olumlu sonuçlarını fark eder. 4.İyiliksever bir insanın özelliklerini bilir. 5.İyilik yapmaya istekli olur. 6.İyilik yapmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin iyiliksever bir insan olduğunu bilir.	1. Müslüman Doğru Olur Şiiri 2. İki Yavru Ayıcık Hikâyesi. 3. Parolayı Bul Oyunu 4. (a) Yırtık Defter Hikâyesi (b)Ayşegül'ün Kedisi Hikâyesi Performans Ödevi: Doğruluk Treni	5. Trafik Polisi Draması 6. Doğruluk şiri 7. Hz Ali'nin Doğruluğu 8. Eğer Vermeseydin 9. Doğruluk Çizgisi Oyunu 10. Canım Ablam Hikayesi Proje Ödevi: Değer Ağacı
15	12	1.Dürüst bir insanın özelliklerini bilir. 2.Ailesine her zaman dürüst davranır. 3.Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler. 4.Dürüst olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 5.Çevresine karşı her zaman dürüst olur. 6.Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir. 8.Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir. 9.Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.		1. Haksız Hakkı Draması 2. Susayan Hasan 3. Herkesin Hakkını Koruyalım 4. (a)Öğretmenin Adaleti Hikâyesi (b) Bütün İnsanlar Eşittir Performans Ödevi: Güneş Panosu	4. Hurma Sepeti 5. Eldiven Örneği 6. Hayvanlar Aleminde Yarış Hikayesi 7. Selam Oyunu 8. Hacerü'l-Esved Proje Ödevi: Değer Ağacı	
O C A K	16	12	DOĞRULUK VE DÜRÜSTLÜK	1.Dürüst bir insanın özelliklerini bilir. 2.Ailesine her zaman dürüst davranır. 3.Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler. 4.Dürüst olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 5.Çevresine karşı her zaman dürüst olur. 6.Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir. 8.Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir. 9.Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.	1. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. 2.Adil olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 3.Çevresine karşı adil davranır. 4.Adil olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunun farkına varır. 5.Allah'ın adil olduğunu bilir. 6.Peygamberimizin herkese adil davrandığını bilir. 7.Adil davranışların olumlu sonuçlarını fark eder. 8.Karşılaştığı problemlere adil çözümler üretir	
	17	12		1.Dürüst bir insanın özelliklerini bilir. 2.Ailesine her zaman dürüst davranır. 3.Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler. 4.Dürüst olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 5.Çevresine karşı her zaman dürüst olur. 6.Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir. 8.Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir. 9.Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.		
	18	12	ADALET	1.Dürüst bir insanın özelliklerini bilir. 2.Ailesine her zaman dürüst davranır. 3.Arkadaşlarına her zaman doğruyu söyler. 4.Dürüst olan ve olmayan davranışları ayırt eder. 5.Çevresine karşı her zaman dürüst olur. 6.Dürüst olmanın Allah'ın sevdiği davranışlardan olduğunun farkına varır. 7.Peygamberimizin doğru ve güvenilir bir insan olduğunu bilir. 8.Müslümanın güvenilir insan olduğunu bilir. 9.Doğru ve dürüst olmanın olumlu sonuçlarını fark eder.		

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİ

Ders Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyabet Dergisi,
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../2021

TASDİK OLUNUR

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)

AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER		
ŞUBAT	1	12	ALLAH'I SEVİYORUM	1.Allah'ın var ve bir olduğunu bilir. 2.Tüm varlıklar Allah'ın yarattığını bilir. 3.Allah'ın tüm varlıkları sevdiğini bilir. 4.Allah'ın merhametli olduğunu bilir. 5.Allah'ın her şeyi bildiğini, işittiğini ve gördüğünü bilir. 6.Allah'ı sever ve O'na güvenir. 7.Allah'ın verdiği nimetlerin farkına varır.	1.(a) Karagöz ile Hacivat (b) Teşekkür Ederim Oyunu 2.(a) Biliyorum, Varsın ve Birsin ! (b) Minik Tohumun Büyüme Draması 3.(a) Merhamet Keşfine Çıkıyoruz (b) Meryem'in Elması Hikayesi 4. (a) Şükür Sepeti (b) Görmeden İnananın Sana 5.(a) Rızık Zinciri	b) Herşey İnsanın Hizmetinde Draması 6.(a) Su Hayatır (b) Akıllı Karınca İle Bilgin Ağaç Hikayesi 7.(a) Küçük Murat'ın Allah'a Teşekkürü Draması (b) Ben Bir Damlayım 8. Habersiz Kalma Draması Performans Ödevi: Allah'ı Seviyorum Çünkü... Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur.	
	2	12		PEYGAMBERİMİ SEVİYORUM	1.Peygamberlerin görevlerini bilir. 2.Peygamberimizin kişisel özelliklerini bilir. 3.Peygamberimizin insan ilişkilerine yönelik güzel davranışlarından örnekler verir. 4.Peygamberimizle ilgili saygı ifadelerini bilir. 5.Peygamberimizin örnek bir insan olduğunu kavrar. 6.Günlük yaşamında Peygamberimizin bazı davranışlarını model alır. 7.Peygamberimizin çocukları sevdiğini bili	1. Doğruyu Bul Draması 2. (a) Güller Çiçek Açtı Oyunu (b) En Nazik İnsan Draması 3. (a) Kimdir Bu Oyunu b) Zehra'nın Peygamber Sevgisi Hikâyesi 4. Peygamberimiz Herkese Değer Verirdi 5. Sensin Doğru Şiiri 6.(a) Canım Peygamberim (b) Peygamberimizin Nezaketi Draması	7. (a) Bereketli Çocuk Şiiri (b) Peygamberimin Ailesini Tanıyorum 8.(a) Osman'ın Dürüstlüğü Hikayesi (b) Temizlik Halkaları 9. Peygamberleri Seviyorum PerformansÖdevi: Peygamberimizin Sözlerini Öğreniyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
	3	12			KİTABIMI SEVİYORUM	1.Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini bilir. 2.Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışları gösterir. 3.Kur'an-ı Kerim okuduğunu duyduğunda ilgliyle dinler. 4.Kur'an-ı Kerim okumanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu farkına varır. 5.Namazda Kur'an-ı Kerim'den ayetler okuduğunu bilir. 6.Kur'an-ı Kerim okumanın olumlu sonuçlarını fark eder. 7.Kur'an-ı Kerim okumaya istekli olur	1. (a) Beni Tanı Oyunu (b) Sürpriz Yumurta 2. Yüce Kitabım 3. Dur Ve Dinle Oyunu 4.(a) Kitabım Kur'an (b) Kur'an-ı Kerim Kılıfı 5. (a) Rehberimiz Kur'an Hikayesi
4	12	İNSANLARI SEVİYORUM	1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.			1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu	5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
5	12		İNSANLARI SEVİYORUM	1.Kur'an-ı Kerim'in özelliklerini bilir. 2.Kur'an-ı Kerim'e saygı davranışları gösterir. 3.Kur'an-ı Kerim okuduğunu duyduğunda ilgliyle dinler. 4.Kur'an-ı Kerim okumanın Allah'ın sevdiği davranışlardan biri olduğunu farkına varır. 5.Namazda Kur'an-ı Kerim'den ayetler okuduğunu bilir. 6.Kur'an-ı Kerim okumanın olumlu sonuçlarını fark eder. 7.Kur'an-ı Kerim okumaya istekli olur		1. (a) Beni Tanı Oyunu (b) Sürpriz Yumurta 2. Yüce Kitabım 3. Dur Ve Dinle Oyunu 4.(a) Kitabım Kur'an (b) Kur'an-ı Kerim Kılıfı 5. (a) Rehberimiz Kur'an Hikayesi	b) Dinin Direği Namaz Şiiri 6. (a) Kur'an-ı Kerim'e Saygılıyım (b) Kur'an Yolu Huzur Dolu Draması Performans Ödevi: Kitabımı Tanıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
6	12			İNSANLARI SEVİYORUM	1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.	1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu	5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
7	12	İNSANLARI SEVİYORUM	1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.		1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu	5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	
8	12		İNSANLARI SEVİYORUM	1.İnsanların farklı ve ortak özelliklerini bilir. 2.Ailenin insan yaşamındaki önemini kavrar. 3.Arkadaşlığın insan yaşamındaki önemini kavrar. 4.Toplumsal yaşamda insanların farklı rolleri olduğunu bilir. 5.İnsanların birbirlerine ihtiyaç duyduklarını fark eder. 6.Belli başlı görgü kurallarını bilir. 7.Görgü kurallarına uygun davranır.	1.a) Biz Hz. Adem'in Çocuklarıyız (b) Parmak İzlerimiz 2.(a) 3N 1K Oyunu (b) Bin Kişinin Yaptığı Pasta Hikâyesi 3. (a) Arı Zuzz Hikayesi (b) Benim Evim Benim Ailem 4.(a) Zeytinyağlı Pırasa Hikayesi (b) Her Şey Arkadaşla Güzel Oyunu	5. Aileme Yardım Ediyorum Draması 6.(a) Farklı Farklıyız Draması (b) Biz Bir Aileyiz Hikayesi 7. Haklara Saygılıyım Performans Ödevi: Sevgi Çemberi Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur	

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİ

Ders Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyanet Dergisi
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../2021

TASDİK OLUNUR

2021-2022 ÖĞRETİM YILI GEDİZİLÇE MÜFTÜLÜĞÜ KUR'AN KURSU
4-6 YAŞ TEMEL ÖĞRETİM PROGRAMI YILLIK DERS PLANI

2.DÖNEM (DİNİ BİLGİLER)						
AY	HAFTA	SAAT	ÜNİTE	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	
N İ S A N	9	12	KÂİNATI SEVİYORUM	1.Allah'ın kâinatı bir düzen içerisinde yarattığını fark eder. 2.Doğada vakit geçirirken kâinatın güzelliklerini fark eder. 3.Allah'ın insanlar için pek çok nimetler yarattığını bilir. 4.Çevreyi temiz tutar. 5.Çevreye zarar verici davranışlardan uzak durur. 6.Allah'ın insanlar için yarattığı nimetleri verimli kullanır	1. a) Kâinatı Keşfediyorum Draması b) Buldur, Söylet 2. a) Kâinataki Düzen Hikâyesi (b) Yarattıkları Sev Yaratan'dan Ötörü Draması 3. (a) Minik Solucan Draması (b) Bütün Çöpler Kendi Kutusuna Draması 4. (a) Kainata Açılan Pencere (b) Kainat Konuşuyor Draması	5.(a) Ekşi Sütten Tatlı Peynir Hikayesi (b) Her Şey Bize Emanet 6. Çevrem Temiz, İçim Rahat Draması 7. Kaplumbağanın Seyir Defteri Draması Performans Ödevi: Doğayı Seviyorum, Kirlenmiyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
	10	12				
	11	12	DİNİMİ SEVİYORUM	1.Dinimizin temel özelliklerini bilir. 2.İslam'ın beş şartını bilir. 3.Kelime-i Şehâdet'in dinimizdeki önemini fark eder. 4.Namaz ibadetinin temel özelliklerini bilir. 5.Namaz ibadetine ilişkin rûkû ve secde gibi hareketleri yapar. 6.Oruç ibadetinin temel özelliklerini bilir. 7.Zekât ibadetinin başlıca faydalarını bilir. 8.Hac ibadetinin temel özelliklerini bilir. 9.İbadet etmenin olumlu sonuçlarını fark eder.	1.a) Dinimi Öğreniyorum Oyunu (b) Namaz Dinin Temelidir 2. Merve Oruç Tutmayı Öğreniyor Hikâyesi 3. a) Sadaka Nedir? b) Temiz Sınıf Draması	4. (a) Aynam Ol Draması (b) Mutluluğun Resmi Draması 5. İlk Sadakam Hikayesi 6. a) Camimiz Çiçek Açacak Hikayesi Performans Ödevi: Minik Şairlerden Şiir Kitabı Proje Ödevi: Damlaya Damlay Göl Olur
M A Y I S	12	12	DİNİ MEKÂNLARIMIZI SEVİYORUM	1.Caminin genel özelliklerini bilir. 2.Camiye gitmeye istekli olur. 3.Ezanın önemini fark eder. 4.Kâbe'nin Müslümanlar için önemini bilir. 5.Mescid-i Nebevi'yi tanır. 6.Mescid-i Aksa'yı tanır. 7.Dini mekânlarda bulunmanın olumlu etkilerini fark eder.	1. a) Döndüm Kibleye Hikâyesi b) Babaannemin Kâbe Ziyareti Hikâyesi 2. (a) Camiler Dile Gelse Hikayesi (b) Selimiye Camii'ni Ziyaret Hikayesi 3. İbadete Saygı Draması 4.(a) Namaza Davet (b) Güzel Kâbe'm 5.(a) Suffe Okulu	(b) Mescid-i Aksa 6. (a)Camimiz Draması (b) Çuf Çuf Camiye Draması 7.(a) Minik Mimarlar (b)Ezan Çiçeği Hikayesi Performans Ödevi: Camilerimizi Tanıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
	13	12				
	14	12				
H A Z İ R A N	15	12	VATANIMI SEVİYORUM	1.İnsan için vatanın önemini fark eder. 2.Vatanını sever. 3.Bayrağını sever. 4.Vatana karşı görevleri bilir. 5.Birlik ve beraberliğin vatan için önemini kavrar. 6.Vatan sevgisiyle öne çıkan tarihi şahsiyetleri tanır. 7.İstanbul'un Fethi, Çanakkale Savaşı, 15 Temmuz gibi tarihi olayların önemini kavrar. 8.Vatan için çalışmanın önemini fark eder	1.Vatanım Türkiye'm 2. Vatanım Benim Kıymetlim 3.a) Vatanımı Seviyorum İsraf Etmiyorum b) Çöp Kovası Hikâyesi 4. Büyüyünce Yapacağım 5. (a) İslam Büyükleri Draması (b) Fetih Marşı 6. Memleketim	7.(a) İsraf Şiiri (b) Ben Çöp Değilim Hikayesi 8.(a) Vatanım Yeşilleniyor (b) İstiklal Şairimiz Draması 9. Küçük Seyyah Draması Performans Ödevi: Vatanım İçin Çalışıyorum Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur
	16	12	BAYRAMLARIMIZI SEVİYORUM	1.Ramazan Bayramının temel özelliklerini bilir. 2.Kurban Bayramının temel özelliklerini bilir. 3.Bayramların insanlar üzerindeki olumlu sonuçlarını fark eder. 4.Bayramlaşmanın nasıl yapılacağını gösterir. 5.Kandil gecelerinin Müslümanlar için önemli olduğunu fark eder. 6.Cuma gününün Müslümanlar için özel bir gün olduğunu bilir	1. (a)Bayramları Tanı Oyunu (b) Bayramlar Paylaşınca Güzel Hikayesi 2. a) Günlerin Terazisi Draması (b) Taha'nın İlk Cuma Namazı Hikayesi 3. a) Tebrik Kart Yapıyorum (b) Köyde Bayram Hikayesi	4.(a) Nasıl Bir Bayram İstiyoruz? (b) Bin Aydan Hayırlıdır Bu Gece 5. (a)) Kadir Gecesi Draması (b) Fatma'nın Bayram Hediyeledi Hikayesi Performans Ödevi: Bayramlaşma - Kandil Albümü Proje Ödevi: Damlaya Damlaya Göl Olur

KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ
ARAÇ VE GEREÇLERİ

Ders Kitabı,
Yazı Tahtası,
Kur'an-ı Kerim Meali,
İslam İlmihali,
Diyabet Dergisi
Görsel Materyaller,
Bilgisayar
Projeksiyon
İlgili CD'ler
Kasetçalar

.....
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../2021
TASDİK OLUNUR